

SEMINÁRIO DE ENSINO DA MEDICINA VETERINÁRIA NO ESTADO DO PARANÁ – 30 de Setembro de 2013



EXPERIÊNCIA DA UNIGUAÇU COM EMPREGABILIDADE

Prof. M. João Estevão Sebben
Coordenador do Curso de Medicina Veterinária das Faculdades Integradas do Vale do Itaipava - UNIGUAÇU



A Visão de IES e do curso de Medicina Veterinária

1. Quanto a preparação do acadêmico ao mercado de trabalho;
2. Quanto a "visão" do empregador do profissional médico veterinário.

Quanto a preparação do acadêmico ao mercado de trabalho

A. Matriz curricular

- Atualizada e adequada às necessidades do mercado de trabalho
- A flexibilidade na estrutura curricular
- Trans disciplinaridade como princípio didático

Quanto a preparação do acadêmico ao mercado de trabalho

A. Matriz curricular

- Sólida preparação do profissional para o exercício da prática do trabalho, da cidadania e da vida cultural
- Atividades complementares e sociais
- Estágios curriculares
 - Estágio I – vivência
 - Estágio II – produção científica
 - Estágio III - profissionalizante



ESTÁGIO I Vivência

➤ **4º período**

- Início da aproximação do acadêmico ao futuro mercado de trabalho.
- 458 entidades parceiras conveniadas (agropecuárias, fazendas, clínicas veterinárias)



ESTÁGIO II Base Científica

➤ **6º. Período**

- Estimula a produção científica (base curricular acadêmica)
- Produção de artigo científico a partir de pesquisa e/ou relato de caso.



ESTÁGIO III
Profissionalizante

10º Período

- Proporcionar ao discente, a oportunidade de treinamento específico com a vivência de situações pré-profissionais;
- Preparar o discente para o pleno exercício profissional através do desenvolvimento de atividades referentes à área de opção do estágio;
- Promover o intercâmbio entre a Universidade e entidades, órgãos e instituições públicas ou privadas; 587 entidades conveniadas.
- É o momento de apresentação do futuro profissional (Marketing pessoal)





Projeto de mobilidade acadêmica

A **Mobilidade Acadêmica** tem por objetivo promover o **intercâmbio** entre as IES e proporcionar aos alunos a possibilidade de ampliar seus conhecimentos através da vivências em outras instituições.





Valorização da iniciativa dos alunos, através de um currículo flexível, onde o mesmo poderá escolher um percurso curricular assim como os saberes e conteúdos da vivência e experiência do aluno na busca ativa pelo conhecimento.

Disciplinas eletivas
Disciplinas optativas
 Cursos Senar e Sebrae
 Cursos de extensão acadêmica
 Atividades em contra turno
 Nivelamento
 Grupos de estudos

Disciplinas optativas não obrigatórias

► **Oportunidade de aprofundamento nas áreas preferenciais do aluno.**

- Ações educativas em saúde ambiental e humana
- Sistemas Arquitetônicos Ambientais para Produção Animal
- Tecnologia de Produtos Lácteos e cárneos
- Gestão da Qualidade na Indústria de Alimentos
- Manejo e Eficiência Reprodutiva de equinos e bovinos
- Biotecnologia Aplicada ao Melhoramento Animal
- Manejo de Fauna Silvestre
- Educação e Interpretação Ambiental
- Doutrina e Teoria Cooperativista
- Sociologia Aplicada ao Agronegócio
- Administração e Empreendedorismo Rural

Disciplinas optativas obrigatórias

Grupo 1: Ciências Ambientais Adm - Gestão Ambiental e Sustentável Bio - Saneamento Ambiental Bio - Análise Ambiental Eng - Engenharia Ambiental	Grupo 2: Ciências da administrativa Adm - Empreendedorismo, Plano de Negócios e Gestão de Marketing Adm - Gestão Agroindustrial Agro - Construções Rurais Agro - Administração Rural e Projetos Agrícolas	Grupo 3: Complementares Bio - Tecnologia das Fermentações Laboratoriais Enf - Ações educativas em saúde ambiental e humana Far - Farmácia Homeopática Far - Química Farmacéutica Far - Garantia e Controle da Qualidade de Medicamentos Vet - Terapias complementares Vet - Homeopatia Vet - Fitoterapia
--	--	---

Cursos Senar

- [Agricultura](#)
- [Agricultura de Corte](#)
- [Bovinopecuária de Corte](#)
- [Bovinopecuária de Leite](#)
- [Caprinopecuária](#)
- [Doma Racional de Equídeos](#)
- [Equidocultura](#)
- [Malipinopecuária](#)
- [Ovinocultura](#)
- [Sulinopecuária](#)
- [Trabalhador na Operação e na Manutenção de Ordenhadeira Mecânica](#)

Cursos Senar

Cursos de extensão (exemplos)

- Fisiopatologia do aparelho reprodutor da fêmea
- Fisiopatologia do aparelho reprodutor do macho
- Ressuscitação cardiopulmonar
- Coleta e congelamento de sêmen
- Diagnóstico gestacional por Ultrassonografia
- Diagnóstico gestacional por palpação retal
- Técnicas de coleta de materiais para exames complementares
- Manejo em bovinocultura leiteira
- Casqueamento bovino e equino

Cursos de extensão (exemplos)

- Nutrição de pets não convencionais
- Manejo de pets não convencionais
- Primeiros socorros aos animais de companhia
- Odontologia em animais de companhia
- Odontologia equina
- Ortopedia de emergência
- Projetos agropecuários (Banco do Brasil, Cx Econômica Federal, Sicredi, Sicoob, Cresol, outros).
- Manejo de animais silvestres e de zoológicos

Atividades em contra turno

- **EXTENSÃO EM CLÍNICA MÉDICA E CIRÚRGICA DE ANIMAIS DE COMPANHIA** - O Programa de extensão compreende um conjunto de atividades acadêmicas exercidas por aluno de graduação e que tem por finalidade contribuir para sua formação integrada.
- **GEPEC Leite** - grupo estudos em pecuária leiteira (modelo Francês).
- **Atividades complementares (HVU)** Convênios prefeituras.

Nivelamento

Bioquímica
Biofísica
Anatomia
Histologia e embriologia

MONITORIAS

Projetos sociais

- Sou + Vet
- Cinoterapia
- Posse responsável de cães e gatos
- Controle de zoonoses
- Carroceiro consciente

Quanto a preparação do acadêmico ao mercado de trabalho

B. Ações pedagógicas

- "Parceria" corpo docente e discente. O Ensino centrado no aluno, como sujeito da aprendizagem e no professor, como agente facilitador do processo;
- Priorização do ensino dinâmico e criativo;
- Compreensão da graduação como etapa inicial no processo de formação continuada, a ser consolidado através do ensino, da pesquisa e da extensão.

Quanto a preparação do acadêmico ao mercado de trabalho

C. Estrutura

- Laboratórios e parcerias externas
- Hospital veterinário e convênios
- Fazenda experimental e unidades de produção
- Fazendas conveniadas

Quanto a "visão" do empregador do profissional médico veterinário.

ASSERTIVIDADE: • para se ter assertividade, é preciso demonstrar garra, determinação e principalmente enfoque nos resultados.

EQUILÍBRIO EMOCIONAL: • a postura do candidato é a palavra chave.

CRIATIVIDADE: • São criativas as pessoas que sugerem algo de novo com base em seu conhecimento.

Quanto a "visão" do empregador do profissional médico veterinário.

TRABALHO EM EQUIPE: • é necessário saber ouvir a opinião dos outros, saber dividir experiências.

ENVOLVIMENTO: • é preciso vestir a sua camisa profissional' tem favor da organização que trabalha.

CONHECIMENTO: • Além, do currículo com os cursos e seminários, o conhecimento é facilmente identificado quando um candidato possui clareza e prontidão para responder às perguntas.

Quanto a "visão" do empregador do profissional médico veterinário.

VISÃO SISTÊMICA: • É o candidato antenado com o mundo.

FACILIDADE DE RELACIONAMENTO: • É identificada pela forma de se expressar e pela simpatia transmitida, seja na entrevista, seja na dinâmica de grupo.

FACULDADES INTEGRADAS DO VALE DO IGUAÇU

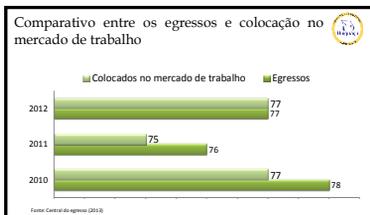
CULTURA

• A história do curso de História inicia a empresa Itaipu

• Criação de ambiente de trabalho a partir de empresas locais

• Colaboração de serviços locais para o bem do Congresso Culturalista

• Colaboração com a Prefeitura para a realização de eventos.



TENHO ORGULHO DE SER MEDICO VETERINÁRIO,

TENHO ORGULHO DE SER PROFESSOR,

TENHO ORGULHO DE MEUS ALUNOS...

OBRIGADO A TODOS.